



COOP – EXPÉRIENCE DOMINICAINE



INTENTION DU PROJET :

- † En lien avec le superviseur de stage, l'élève COOP pourra se sensibiliser au travail d'animateur de pastorale dans un milieu scolaire. L'élève pourra organiser, coordonner et animer des projets pastoraux en lien avec l'expérience dominicaine 2010.

DESCRIPTION DU PROJET :

- † L'école secondaire catholique L'Escale propose un "COOP EXPÉRIENCE DOMINICAINE" d'un crédit afin d'impliquer et d'accompagner les élèves qui désirent s'engager et participer une deuxième fois à l'expérience dominicaine;
- † L'engagement est d'à peu près 250 heures de travail (voir onglet horaire pour la description détaillée) qui seront principalement en dehors des heures de classe;
- † Il y aura un maximum de trois personnes par année dans le projet de "COOP EXPÉRIENCE DOMINICAINE";
- † L'élève qui désire participer à ce projet devra répondre aux critères mentionnés ici-bas.

CRITÈRES :

- † Afin d'être admissible à ce projet, l'élève devra répondre aux critères suivants :
 - Être en 12^e année;
 - Déjà avoir participé au projet de l'expérience dominicaine;
 - Être impliqué dans la pastorale scolaire durant ses années précédentes à l'école;
 - Avoir des qualités de leadership, d'organisation et d'animation;
 - Avoir un intérêt pour le travail d'animation pastorale;
 - Avoir une ouverture sur sa foi chrétienne et être capable de l'exprimer ouvertement en public;
 - Se soumettre à une entrevue de motivation.

TÂCHES :

- † Planification, organisation, préparation et animation des rencontres de groupe;
- † Organisation des campagnes de financement;
- † Aide à l'animation du camp humanitaire;
- † Participation à l'expérience dominicaine 2010 (du 8 au 15 février 2010);
- † Il est à noter que la coordination du groupe, la gestion du budget, l'administration de tout document confidentiel (carte-santé, passeport, formulaire de santé...) et la discipline des élèves relèvera totalement de l'enseignant responsable.

HORAIRE :

- † Expérience dominicaine 2010 (250 heures)
 - Réunions de formation de l'expérience dominicaine (40 heures)
 - 20 réunions de formation hebdomadaire entre 7 h et 9 h;
 - Les jours sont à déterminer par le groupe au début de l'année scolaire 2009-2010.
 - Campagnes de financement pour l'expérience dominicaine
 - Lave-auto (15 heures)
 - Spectacle à la communauté chrétienne de la Très-Sainte-Trinité (20 heures)
 - Souper gastronomique à la paroisse Sainte-Trinité (10 heures)
 - Prédications missionnaires (10 heures)
 - Commanditaires (20 heures)
 - Autres campagnes de financement au choix
 - Camp humanitaire
 - Animation de certaines activités de formation (25 heures)
 - Voyage missionnaire (75 heures)
 - Accompagner l'animation des retours en soirée
 - Rencontres de retour
 - Dîner communautaire lors du retour (5 heures)
 - Présentation à la communauté (5 heures)
 - Formation de retour (15 heures)
 - Rencontres de formation au retour (10 heures)

--

Jonathan Roy
Enseignant et animateur de pastorale
École secondaire catholique l'Escale
1535, avenue du Parc,
Rockland, ON K4K 1C3
Téléphone : 613 446-5169 poste 255
Fax : 613 446-6219
Courriel : jopasto@gmail.com



COOP – ANIMATION PASTORALE

BARÈME D'ÉVALUATION



| ATTENTES | CONTENUS D'APPRENTISSAGE | NOTE DE L'ÉLÈVE | NOTE DE L'ENSEIGNANT |
|---|---|-----------------|----------------------|
| CONNAISSANCE ET COMPRÉHENSION | <i>À la fin du cours, l'élève doit pouvoir :</i> | | |
| Connaissance et compréhension des éléments à l'étude | Connaître le travail d'un animateur de pastorale | | |
| | Connaître les tâches à accomplir | | |
| | Reconnaître les différentes parties d'une célébration d'envoi missionnaire | | |
| | Savoir le déroulement d'une célébration eucharistique | | |
| HABILITÉS DE LA PENSÉE | <i>À la fin du cours, l'élève doit pouvoir :</i> | | |
| Utilisation des habiletés de planification | Organiser son horaire du temps | | |
| | Gérer son horaire efficacement | | |
| Utilisation des habiletés de traitement de l'information | Évaluer son travail et s'améliorer au besoin | | |
| Utilisation des processus de la pensée créative | Innover dans les activités de formation humanitaires | | |
| | Créer des activités qui rejoindront les autres élèves | | |
| Utilisation des processus de la pensée critique | Critiquer ouvertement les idées du comité de l'expérience dominicaine afin d'avoir des activités de qualité | | |
| COMMUNICATION | <i>À la fin du cours, l'élève doit pouvoir :</i> | | |
| Expression et organisation des idées et de l'information | Communiquer l'information avec les autres | | |
| | Avoir une pensée cohérente | | |
| | Avoir un discours respectueux | | |
| | Se présenter de façon professionnelle | | |
| | Être capable de communiquer ses idées et se faire comprendre | | |
| Communication des idées et de l'information de façon orale, écrite, visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques | Avoir un langage juste et correct | | |
| | Être capable de communiquer de façon écrite avec profondeur et exactitude | | |
| | Communiquer de façon visuelle par les arts ou avec l'informatique | | |
| Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude | Connaître les termes et notions missionnaires | | |
| | Distinguer la terminologie propre au langage religieux missionnaire | | |
| MISE EN APPLICATION | <i>À la fin du cours, l'élève doit pouvoir :</i> | | |
| Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers et dans de nouveaux contextes | Animer une réunion de préparation d'une activité | | |
| | Démontrer une connaissance des activités à organiser | | |
| | Démontrer un intérêt pour les tâches à accomplir | | |
| | Être présent du début à la fin d'une activité pastorale | | |
| | Animer une activité pastorale | | |
| | Coordonner une activité du début à la fin | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | S'acquitter de toutes les tâches propres à l'animation pastorale | | |
| | Démontrer des qualités d'initiative | | |
| | Démontrer des qualités de leadership | | |
| | Démontrer des qualités d'animateur | | |
| | Démontrer des qualités d'organisation et de planification | | |
| Établissement de liens | Être capable de parler de sa foi devant un groupe | | |
| | Reconnaître et cheminer dans sa foi chrétienne | | |
| Activités spécifiques | Réunion de formation | | |
| | Campagne de financement | | |
| | Camp humanitaire | | |
| | Voyage missionnaire | | |
| | Rencontres de retour | | |
| | Présence aux réunions de formation | | |
| | Animation d'une réunion de formation | | |
| | Réflexion finale sous forme de dissertation | | |
| NOTE FINALE | | | |
| COMMENTAIRES | | | |

